

STUDIO ONLINE> Sostegno didattico estivo per studenti - biennio delle superiori

Stampa

Inviato da : admin

Pubblicato il : 10/6/2005 22:03:13

Corsi di recupero estivo online, gratuiti, accessibili sempre e da ogni luogo, con molteplici attività didattiche e il supporto di un tutor, aule virtuali per confrontarsi con i compagni e con esperti.

Da portale.parma.it

È un sistema didattico innovativo a disposizione degli studenti con un debito scolastico del biennio della scuola secondaria superiore di tutti gli istituti della provincia.

È un'iniziativa che per il terzo anno è promossa dall'assessorato alle Politiche scolastiche della Provincia di Parma, in collaborazione con scuole superiori del territorio e con il supporto tecnico di LTT (Laboratorio di Telematica per il Territorio), offre un'alternativa originale agli studenti che incontrano difficoltà nello studio.

Studio Online si colloca nell'ambito dei progetti finalizzati a sviluppare l'utilizzo delle tecnologie in ambito educativo come risposta innovativa al problema dell'insuccesso scolastico.

Il sistema telematico e le modalità operative sono state illustrate ai docenti e ai dirigenti scolastici lunedì 6 giugno presso l'I.T.G. Rondani da Claudio Filippini, dirigente del Servizio Scuola dell'Assessorato alle Politiche Scolastiche, da Silvia Mossini di LTT.

All'incontro hanno partecipato i docenti dell'Istituto Superiore Zappa - Fermi di Borgotaro in collegamento in video conferenza dal laboratorio dell'istituto.

Studio Online è un sistema didattico fruibile in Internet che contiene materiali di studio di Matematica, Latino, Fisica e Italiano, uno sportello telematico al quale possono accedere gli studenti di tutte le istituzioni scolastiche del territorio provinciale.

Il progetto, è stato realizzato con il contributo di team interscolastici di docenti delle diverse materie che hanno progettato i percorsi di recupero e fornito i materiali didattici.

Gli studenti utilizzeranno la piattaforma per l'e-learning SOL - Studio Online, progettata e sviluppata dal Laboratorio di Telematica per il Territorio, un sistema che viene utilizzato nelle attività didattiche online in corso sul territorio provinciale.

L'accesso al sistema è personalizzato: ogni studente può consultare il proprio piano di studio e il calendario delle lezioni; le sessioni di apprendimento e i risultati dei test vengono registrati in tempo reale dal sistema e monitorate dai tutor dei percorsi formativi.

I ragazzi possono disporre anche di numerosi strumenti di comunicazione nella classe virtuale: possono pubblicare annunci tramite la bacheca elettronica, partecipare alle discussioni nei forum e comunicare in Chat con i compagni.

Gli studenti potranno anche contare su sportelli in presenza che verranno organizzati dalle scuole con i tutor dei percorsi di recupero durante il periodo estivo.

Gli studenti che non dispongono di un computer nella propria abitazione e di un collegamento Internet possono contare su una rete di punti di accesso a Internet pubblici e gratuiti sul territorio, vicino alla propria abitazione: i PIAP (Punti Internet di Accesso Pubblico) delle zone appenniniche , i Poli formativi telematici di Langhirano e Borgotaro oltre che dalla rete delle biblioteche in provincia

Schema organizzativo

Il progetto prevede che i percorsi di recupero online siano costantemente monitorati da un tutor.

Il tutor sar  a disposizione delle scuole, preliminarmente all'attivazione dei percorsi di recupero, per l'organizzazione di seminari dimostrativi per docenti e per gli studenti direttamente nelle scuole.

Prima dell'avvio delle attivit  online   previsto un incontro con gli studenti presso laboratorio telematici attrezzati per l'illustrazione della piattaforma, dei contenuti e delle esercitazioni previste.

L'attivazione dei percorsi nelle scuole che aderiscono all'iniziativa prevede:

- a) individuazione e illustrazione dell'iniziativa agli studenti e alle famiglie;
- b) raccolta delle adesioni e iscrizione degli studenti ai diversi percorsi online;
- c) organizzazione di seminari di istruzione a cura dei Tutors nei laboratori informatici delle scuole. In questa occasione verranno favoriti momenti di socializzazione fra i partecipanti per avviare forme di comunicazione e sollecitare forme di lavoro collaborativo durante il periodo estivo, supportati dagli strumenti di Community presenti nella piattaforma.
Agli studenti verr  consegnato un piano di lavoro strutturato, concordato con il docente della classe, per agevolare lo studio online;
- d) Nel periodo di luglio ed agosto gli studenti seguono le attivit  online monitorati da un tutor. Le scuole che lo desiderano possono organizzare nel periodo estivo anche un calendario di sportello didattico in presenza avvalendosi della presenza del tutor;
- e) Alla ripresa delle attivit  didattiche a settembre, gli studenti vengono convocati per un seminario finale nelle scuole di riferimento e per la compilazione del questionario di gradimento dell'iniziativa;
- f) Al termine delle verifiche di recupero del debito formativo, i docenti redigono una scheda di valutazione dell'efficacia delle attivit  estive online.