

Offerta formativa 2011

I corsi sono organizzati da Anitel, associazione docenti tutor per la formazione e sono frutto dell'esperienza e di ricerca nell'ambito professionale.

Coordinamento
Valerio Pedrelli

Staff

Anna Pietra Ferraro
Annalisa Boniello
Antonella Elia
Carmine Iannicelli
Daniela Cuccurullo
Ela Marrella
Francesco Mannarino
Gioachino Colombrita
Guido Antonio Di Nicola
Ida Taci
Laura Antichi
Luigi R. Di Luzio
Mariasosaria Tufano
Paolo Brenzini
Paolo Silveri
Riccardo Rivarola
Roberto Chimenti
Stefania Balducci
Virginia Alberti

Segreteria Organizzativa
Tel 339-7114535
Fax 0521-967693
e-mail: anitel@anel.it



SISTEMA FORMATIVO LLL INTEGRATO

Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007

Percorsi formativi
1° e 2° livello



Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
 sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
 c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
LUNEDI		4 moodle	23 moodle	
MARTEDI			3 SL2	14 SL2
MERCOLEDI	16 ebook	ebook	10 ebook	
GIOVEDI			5 lingue SL	9 lingue SL
VENERDI		1 exelearning	13 exelearning	

date

1° incontro

ultimo incontro

COME CREARE UN E-BOOK - APERTO

DOCENTI TUTOR	N° MODULI	N° LEZIONI	DURATA IN SETTIMANE	INIZIO	FINE	GIORNO	AMBIENTI UTILIZZATI	N° TOT ORE
F. Mannarino S. Balducci	4	8	8	16 marzo	10 maggio	MER	BAMBUSER (introduzione) SL incontri sincroni al mercoledì MOODLE piattaforma del corso - asincrona tutti i giorni	30

PROGRAMMA

- 1) Che cosa è un ebook: la storia, le caratteristiche, la diffusione;
- 2) La realizzazione di un ebook: la fase preliminare;
- 3) La realizzazione di un ebook: requisiti hardware e software;
- 4) La realizzazione di un ebook: rassegna dei principali programmi;
- 5) L'impaginazione e la grafica di un ebook;
- 6) I diritti d'autore e la distribuzione in rete.

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

CREARE LEZIONI IN EXEARNING – APERTO

CORSO	DOCENTI TUTOR	N° MODULI	N° LEZIONI	DURATA IN SETTIMANE	INIZIO	FINE	GIORNO	AMBIENTI UTILIZZATI	N° TOT ORE
4-creare lezioni in exelearning	Taci Ida	7	7	7	1 aprile	13 maggio	VE	BAMBUSER (introduzione) SL incontri sincroni al mercoledì MOODLE piattaforma del corso - asincrona tutti i giorni	30

PROGRAMMA

1. Perché learning Object
2. Il programma “eXelearning” scaricare e installare il programma
3. Gli IDevices - chi sono costoro? - Inserimento testi
4. IDevice - Compiti e verifiche
5. Il mio primo LO - lo Storyboard
6. Cominciamo a costruire un LO con eXelearning - la struttura
7. I vostri lavori

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

GESTIRE UNA PIATTAFORMA MOODLE - APERTO

CORSO	DOCENTI TUTOR	N° MODULI	N° LEZIONI	DURATA IN SETTIMANE	INIZIO	FINE	GIORNO	AMBIENTI UTILIZZATI	N° TOT ORE
GESTIRE UNA PIATTAFORMA MOODLE	Chimenti Roberto Laura Antichi Virginia Alberti Colombrita Gioachino	4	8	8	4 aprile	23 maggio	LUN	BAMBUSER (introduzione) SL incontri sincroni al mercoledì MOODLE piattaforma del corso - asincrona tutti i giorni	35

PROGRAMMA: 1. Creazione e amministrazione di corsi e-learning con Moodle.
2. Community di apprendimento e di comunicazione mediale in ambiente costruttivista con Moodle.
3. Strutturare un percorso di conoscenza guidata, testata e validata didatticamente con Moodle.
4. Moodle punto di convergenza per l'interazione con gli strumenti del Web 2.0
5. Moodle nel progetto LIM.
6. Moodle e learning object

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

SECOND LIFE SECONDO LIVELLO - APERTO

CORSO	DOCENTI TUTOR	N° MODULI	N° LEZIONI	SETTIMANE	INIZIO	FINE	GIORNO	AMBIENTI UTILIZZATI	N° TOT ORE
7- SL 2° livello	A. Boniello	4	7	7	3 mag gio	14 giug no	MAR	BAMBUSER (introduzione) SL incontri sincroni al mercoledì MOODLE piattaforma del corso - asincrona tutti i giorni	30

PROGRAMMA

MODULO I : I TOOL DIDATTICI IN SECOND LIFE, DA SLOODLE ALLA WORDGRID - I LEZIONE -II LEZIONE

MODULO II : HOLODECK E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, USIAMO UN REZZER (III LEZIONE)

MODULO III : WORKSHOP TEMATICI IN SECOND LIFE (PREPARIAMO UN WORKSHOP TEMATICO) - IV-V LEZIONE

MODULO IV : WORKSHOP TEMATICI IN SECOND LIFE (PREPARIAMO UN WORKSHOP TEMATICO) COSTRUIAMO OGGETTI DIDATTICI PER LA MOSTRA FINALE (SCIENZE, MATEMATICA, CHIMICA, LETTERATURA IN MOSTRA) VI-VII LEZIONE

In tutte le lezioni ci saranno brevi momenti teorici e molte attività pratiche sincrone in Second Life.

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

CORSO 8 – DIDATTICA DELLE LINGUE IN SECOND LIFE - APERTO

DOCENTI TUTOR	N° MODULI	N° LEZIONI	SETTIMANE	INIZIO	FINE	GIORNO	AMBIENTI UTILIZZATI	N° TOT ORE
Cuccurullo Daniela Elia Antonella Tancredi Annamalia	3	6	6	5 maggio	9 giugno	GIO	BAMBUSER (introduzione) SL incontri sincroni al mercoledì MOODLE piattaforma del corso - asincrona tutti i giorni	30

PROGRAMMA

1. Cosa significa apprendere le lingue in SL: Role Playing, Holodeck e Virtual tours (Elia)
2. Didattica Ludica: Giochi, Attività Lessicali e Language Learning Communities (Elia)
3. Di quali Educational tools ha bisogno il docente di lingue? (Tancredi)
4. Come organizzare un workshop ed una lezione in SL (Tancredi)
5. Il Digital StoryTelling in SL (Cuccurullo)
6. Letteratura straniera e cultura in Second Life: un percorso (Cuccurullo)

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

INFORMAZIONI E ISTRUZIONI

- ✓ **CALENDARI e PROGRAMMI** possono essere soggetti a variazioni per sopraggiunte esigenze organizzative. Qualsiasi variazione sarà debitamente pubblicizzata negli appositi spazi del corso.
- ✓ **AMBIENTI E STRUMENTI:**
 - 1-Sede incontro introduttivo: **TV STREAMING**>> (in alternativa a SL per chi non riuscisse ad entrare)
Introduzione in diretta tramite web Tv streaming finalizzata ad illustrare il percorso, i requisiti iniziali, gli aspetti preliminari, esaminando i bisogni e le aspettative dei corsisti
 - 2- Sede degli incontri in presenza sincrona: **SECONDANITEL**>>
Incontri in presenza sulla piattaforma virtuale 3D Second Life (SecondAnitel) per l'interazione e la socializzazione degli apprendimenti come momento sincrono di counseling e coaching
 - 3- Piattaforma MOODLE **ANITELFAD**>>
Sulla piattaforma LMS Moodle sarà implementato tutto il materiale suddiviso per modulo. Il corsista dovrà sviluppare tutti gli argomenti, realizzare e implementare i propri elaborati assistito dai tutor e dai forum specifici all'interno di ogni modulo del corso nei quali sarà possibile la condivisione e la cooperazione. La piattaforma è lo strumento di monitoraggio e di certificazione ufficiale finale. Tramite Moodle sarà possibile anche tracciare e documentare la presenza e l'apporto di ogni corsista in Second Life.
 - 4- Repository **VIDEO** del corso: documentazione degli incontri sincroni
- ✓ **CORSI PLURISSESSIONE:** criteri di formazione delle sessioni – Corsi con previsione di 3 sessioni: si attiverà la terza solamente se il totale iscritti supererà le 70 unità. – Corsi con previsione di 2 sessioni: si attiverà la seconda solamente se il totale iscritti supererà le 30 unità. In caso di mancata attivazione di una sessione per mancanza di un numero adeguato di iscritti, i corsisti saranno trasferiti nelle sessioni attivate.

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

- ✓ **ISCRIZIONE AI CORSI:** ha valore di preiscrizione che sarà trasformata in iscrizione dal docente di ambiente all'atto dell'invio da parte dell'iscritto della copia digitale relativa al contributo versato. Per potersi iscrivere ai corsi è necessario essere registrati sulla piattaforma fad anitel. All'atto della registrazione in piattaforma è indispensabile compilare il proprio profilo con tutti i dati reali obbligatori previsti per legge, essendo percorsi formativi erogati da un ente accreditato dal MIUR. Inoltre è vincolante leggere il regolamento e sottoscriverlo

- a- [per registrarsi alla piattaforma](#)
- b- [leggere e sottoscrivere il regolamento](#)
- c- [isciversi a un corso](#)

- ✓ **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Il corsista per avere il certificato finale che attesterà la sua partecipazione al corso dovrà:

- svolgere almeno il 60% delle attività previste in piattaforma (Moodle)
 - Le attività previste in classe virtuale (forum, compito, diario, wiki, etc.) saranno valutate in base ad una scala di valutazione che va da 0/100
 - da 0 a 59: non certificabile
 - da 60 a 100: rilascio ATTESTATO

- ✓ **CONTATTI:**

1- informazione sui corsi:

anelit@anelit.it

2- informazione e assistenza sull'utilizzo degli ambienti (piattaforma Moodle, SL, Ustream):

fad@anelit.it

