

COLLABORAZIONE ANITEL INDIRE A.S. 2006: modalit  e strumenti Formazione

Inviato da : DIDATTIKA

Publicato il : 8/1/2006 12:00:00



Come si evince dal protocollo d'intesa e dalla relazione accessibile da questa pagina, le attivit  sulle quali Anitel   stata invitata a collaborare sono molte e significative oltre che impegnative. Di qui l'esigenza di una mobilitazione coordinata di tutte le competenze in tempi brevi. Ecco perch    assolutamente importante individuare, progettare, proporre e realizzare strumenti trasferibili come Guide e tutorial, Laboratori, Studi di caso, Percorsi didattici, Problem solving, Learning Objects specificamente destinati ai corsi formativi Neo-assunti 2006, Processi d'innovazione DL59, Lingua inglese, Fortic2, ATA, Formazione e-tutor.

A tale scopo   stato predisposto un apposito Modulo di auto-candidatura (1^ FASE: SEGNALAZIONE), per la proposta e la descrizione progetto, reperibile al link indicato, da compilare e rispedire. Per una maggiore contestualizzazione delle proprie proposte all'interno degli specifici corsi formativi, s'invita alla visione delle modalit  e dei contenuti dei corsi stessi, delle linee guida di realizzazione seguendo il percorso sottostante. Allo scopo di una maggiore collaborazione e un confronto costruttivo,   stato creato un apposito FORUM "PROGETTI INDIRE 2006"

ELENCO GUIDE LINEE EDITORIALI ED ESEMPI

1-CORSI: INFORMAZIONI SUI PERCORSI FORMATIVI 2006

[VISUALIZZA LE SLIDES DEI CORSI INDIRE in programma per l'a.s. 2006 >>](#)

2-GUIDE: VISUALIZZA

[GUIDA PER REALIZZARE UNO STUDIO DI CASO >>](#)

[GUIDA PER REALIZZARE UN PERCORSO DIDATTICO>>](#)

[GUIDA PER REALIZZARE UN GIOCO DI RUOLO>>](#)

[GUIDA PER REALIZZARE UN PROBLEM SOLVING>>](#)

3-GUIDE E MODULO: SCARICA

[SCARICA TUTTE LE GUIDE>>](#)

[SCARICA IL MODULO AUTOSEGNALAZIONE E PROPOSTE>>](#)

4-INTERVIENI: FORUM

[VAI AL FORUM PROGETTI INDIRE 2006>>](#)

5-LEGGI I DOCUMENTI DI COLLABORAZIONE: PROTOCOLLO E RELAZIONE

[Relazione dell'“incontro ANITEL â€” INDIRE >>](#)

[PROTOCOLLO D'INTESA 2006>>](#)