

## L'esperienza di un e-tutor ANITeL pubblicata da Armando Editore

### Editoria

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 27/2/2006 23:50:00

«Formazione in rete. Riflessione di un tutor ANITeL». È stata pubblicata da Armando Editore la raccolta degli atti del seminario di studi su E-Learning: formazione, modelli e proposte, promosso e organizzato dalla Facoltà di scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

Il seminario si è tenuto presso l'Abbazia di Fiastra (MC) nei giorni 1-2 aprile 2004. Il Seminario ha visto la presenza dei rettori delle università marchigiane e dell'Ing. Musumeci in rappresentanza del MIUR. L'università maceratese è sede del C.E.L.F.I, il Centro di Ateneo per l'e-learning e la formazione a distanza. Al seminario hanno partecipato in qualità di Relatori il Prof. L. Galliani dell'università di Padova, il Prof. P.C.Rivoltella dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano, il Prof. P.G. Rossi e il Prof. P. Crispiani dell'Università di Macerata. Sono stati sviluppati dagli intervenuti al seminario i seguenti temi: «modelli di FAD: internet docente-tutor-mentore» «ambienti di apprendimento» «valutazione» «formatore dei formatori» Il libro «E-LEARNING FORMAZIONE MODELLI PROPOSTE» a cura di Piero Crispiani e Pier Giuseppe Rossi, pubblicato da ARMANDO EDITORE, presenta percorsi di approfondimento sulla formazione a distanza secondo ottiche e punti di vista variegati, estremamente interessanti e utili per quanti affrontano nella propria professione gli aspetti di e-learning. Nella sezione «docente-tutor-mentore» è presente un intervento dell'Ins.te Massaro Giuliana di ANITEL dal titolo: «Formazione in rete. Riflessione di un tutor». La presenza qualificata dei docenti e-tutor raccolta attorno all'Associazione ANITEL, nata dall'esperienza di INDIRE e che opera oramai da alcuni anni sulla tematica della formazione a distanza, contribuisce a definire e ricercare strumenti, modalità, metodologie, percorsi utili a quanti si trovano impegnati nella realizzazione e conduzione di tale modalità formativa. L'ambiente cooperativo creato dagli e-tutor si identifica come esempio di buona pratica finalizzata alla costruzione, condivisione e messa in rete di risorse ed elementi di qualità.