

FORMAZIONE IN SERVIZIO, LO STATO DELLE COSE: organizzazione e professionalità

Formazione

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 14/4/2006 9:00:00

Docet2006 - Bologna, 28 marzo.

Dopo un notevole sforzo organizzativo, soprattutto per la difficoltà di reperire sindacalisti disponibili alla partecipazione (sono stati invitati tutti ma presenti erano solo CISLscuola e FLC-Cgil), ANITeL, giovane ma tenace associazione, è riuscita a predisporre un palinsesto nazionale in cui tutte le componenti direttamente coinvolte al processo formativo destinato al personale scolastico fossero presenti: Miur, USR, Indire, realtà scolastiche, destinatari della formazione, e-tutor, sindacati). Il confronto è stato reale e non simulato. I problemi posti sul tavolo suffragati dal riscontro quotidiano degli operatori e quindi non facilmente bypassabili.

PROBLEMATICHE SUL TAVOLO

Risvolti professionali

- 1- assenza di un documento d'intesa (A.T.A. nel prot2875 del 20 luglio 2004)
- 2- valore degli attestati: scarso se non addirittura nullo all'interno della professione.
- 3- figura dell'e-tutor: individuazione, formazione, funzione (contrattualizzazione)

Risvolti tecnici

- 1- strumentalità : i costi della tipologia formativa sostenuti dal corsista
- 2- gradualità formativa e competenze del corsista: necessita una gradualità formativa che passi attraverso alfabetizzazione, approfondimento, il consolidamento.

Risvolti Organizzativi

- 1- partecipazione dei destinatari all'individuazione dei bisogni formativi e alla realizzazione del progetto
- 2- verticalità e reticolarità : il passaggio dall'alto al basso (Miur - Indire - USR - CSA - direttore responsabile del corso) è spesso causa di una fase esecutiva lenta e complessa, non in linea con l'ambiente costruttivista e la tecnologia utilizzata che non agevola il knowledge management
- 3- inizio tardivo
- 4- USR:
si verificano spesso marcate diversità di percorso e modalità di fruizione non apparentemente motivate da alcun fondamento metodologico sino alla disparità di trattamento economico
- 5- informazione: Una maggiore informazione in linea con i tempi e la tecnologia utilizzata

RICHIESTE

AL MIUR

valorizzazione delle competenze acquisite
ufficializzazione dei ruoli
partecipazione della base alla fase progettuale

A INDIRE

tempi adeguati

maggior informazione

ancoraggio al contesto quotidiano

AGLI USR

orizzontalità^{€™} e reticolarità^{€™}

collaborazione con le risorse sul territorio e informazione

uniformità^{€™} nazionale

AI SINDACATI

piano di contrattualizzazione

Di seguito le varie tappe, i sonori e i primi commenti sintetici.

[VAI ALLA DOCUMENTAZIONE COMPLETA \(articoli, filmati, sonori, slides>>](#)