Nuovo libro sull'e-learning: LA CLASSE VIRTUALE

Editoria

Inviato da : sciascy

Pubblicato il : 2/1/2007 13:50:00

E' un'opera che contiene dei lavori scientifici di esperti del settore, corredata da un CD-Rom con utili software tra cui ADA Lesson Generator di Lynx (licenza mini) e un software per l'autovalutazione dell'apprendimento sviluppato dall'ENEA.

Vi segnalo un manuale appena uscito, edito dalla Barbieri curato da NicolÃ² A. Piave, dal titolo "La classe virtuale. Teorie, strumenti e prassi per l'apprendimento online".
Al manuale hanno preso parte esperti del settore della P.A., delle imprese, dell'UniversitÃ . Esso si inserisce all'interno della collana "Nuove Frontiere Pedagogiche", interamente dedicata all'e-learning e diretta dallo stesso Piave.

Ecco la presentazione del manuale, tratta da:
http://www.e-learningone.it/bibliotec ... o-la-classe-virtuale.html

"Il presente manuale prende le mosse, in un continuum ideale esplorativo, dalla riflessione intorno alle forme di socialitÃ piÃ¹ congrue per ottimizzare le dinamiche di apprendimento nel setting virtuale, promuovendo una riflessione che conduce il lettore verso la dinamica evolutiva della moderna socialitÃ , sempre piÃ¹ orientata e fondata sul bene â€œconoscenzaâ€•. Vengono trattati gli aspetti fisio-psicologici dellâ€™apprendimento umano, le possibili correlazioni tra paradigmi didattici e setting psicosociali, valorizzandone le affinitÃ a seconda delle finalitÃ formative che ci si propone e concludendo su alcuni accorgimenti necessari per la creazione di ambienti formativi virtuali. Si propone poi, attraverso lo studio della Teoria di Santiago, un approccio rivoluzionario attraverso cui Ã© possibile concepire la biunivocitÃ fra sistemi naturali e soprattutto sociali, come modelli applicativi dellâ€™apprendimento non solo tipicamente umano, ma sviluppabili allâ€™interno della rete: il modello di architettura cognitiva, cioÃ¨ la rete neurale, costituisce la base su cui progettare unâ€™altra rete, quella virtuale, cioÃ¨ il cyberspazio. Segue una profonda riflessione sullâ€™e-assessment, laddove lâ€™affacciarsi di nuove forme di valutazione degli apprendimenti, non basate sulla misurazione oggettiva del risultato, mira ad interpretare e comprendere il senso e il significato delle trasformazioni dellâ€™apprendimento degli allievi in modo nuovo e piÃ¹ congruente ai connotati del setting virtuale. Il volume offre infine, alcuni spunti metodologici e prassici, tratti da esperienze condotte nellâ€™ambito scolastico, aziendale e nella pubblica amministrazione".