

Rilevazione sulle attività di formazione e-learning del personale docente della scuola di ogni ordine e grado.

E-learning

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 21/10/2008 0:30:00

Da circa un decennio nella scuola si sta sperimentando la formazione in servizio con il sistema e-learning, modalità blended. I risultati concreti sono riscontrabili nella realtà: formazione spontanea di numerose community di pratica, condivisione delle buone pratiche, diffusione dell'utilizzo delle tecnologie didattiche, interazione, cooperative learning, trasferibilità delle esperienze, la comparsa dell'e-tutor e molto altro. Tutto ciò ha permesso, per chi ha infuso passione professionale, uno stile didattico maggiormente ancorato al contesto comunicativo attuale. Ora il ministero intende raccogliere dati sulle attività di formazione svolte, in modalità FAD, dall'INDIRE o da altri Istituti autorizzati dal MIUR ad erogare corsi di aggiornamento on line. Si intende riconfermare una continuità con la sperimentazione in corso o si ritornerà al vecchio stile formativo anni settanta? È GIUNTO IL MOMENTO QUINDI DI ESPRIMERE LA NOSTRA OPINIONE, FRUTTO DELL'ESPERIENZA SUL CAMPO, PRESENTI SIN DALL'INIZIO, NELLE FASI PIONIERISTICHE. Il questionario è abbastanza lungo e in alcune parti ambiguo ma... muniamoci di pazienza: è importante partecipare e far sentire la voce di quella parte (gli e-tutor e i corsisti) che effettivamente, al di là delle teorie degli accademici, vive sul campo quest'esperienza interattiva e dinamica, con tutti gli aspetti positivi e problematici.

ALLEGATI:

- 1- Prot.ministeriale N. 2010
- 2- Tavolo di Raccordo Istituzionale e Tecnico
- 3- esempio questionario
- 4- link per la compilazione del questionario

ALLEGATO 1

Prot.N. 2010

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione e per i Sistemi Informativi

Roma, 02 ottobre 2008

Oggetto: Rilevazione sulle attività di formazione e-learning del personale docente della scuola di ogni ordine e grado.

Si comunica che dal 6 ottobre 2008 saranno aperte le funzioni per la rilevazione sulle attività di formazione e-learning del personale docente della scuola di ogni ordine e grado. La rilevazione, varata all'interno del coordinamento ISFOL delle azioni e-learning di vari soggetti pubblici e privati, intende raccogliere dati sulle attività di formazione svolte, in modalità FAD, dall'INDIRE o da altri Istituti autorizzati dal MIUR ad erogare corsi di aggiornamento on line.

La trasmissione dei dati avverrà, tramite la piattaforma (

<http://212.239.37.186/osservatorio/FORTIC/compilazione.php>) curata e realizzata dal Tavolo di Raccordo Istituzionale e Tecnico per lâ€™osservazione sistematica della domanda e dellâ€™offerta di e-Learning nella P.A.

Si raccomanda la tempestivit  e la precisione dei dati che dovranno essere comunicati, dai singoli docenti che hanno partecipato negli scorsi anni ad attivit  di formazione/aggiornamento in modalit  e-learning, entro il giorno 17 novembre 2008, data di chiusura delle operazioni

Si confida nella preziosa collaborazione e si ringrazia anticipatamente.

IL DIRIGENTE

Responsabile MIUR coordinamento e-learning

Giuseppe Marucci

ALLEGATO 2

Tavolo di Raccordo Istituzionale e Tecnico per lâ€™osservazione sistematica della domanda e dellâ€™offerta di e-Learning nella P.A.

Il Tavolo di Raccordo   un’iniziativa istituzionale volta alla creazione di un Osservatorio sull’adozione delle metodologie e-Learning nella Pubblica Amministrazione. La creazione dell’Osservatorio risponde all’esigenza

di ottimizzare le risorse pubbliche raccogliendo in un unico contenitore le indagini, gi  avviate dalle singole

istituzioni, e di valorizzarle attraverso la ricerca di sinergie e di nuove chiavi di lettura.

Il Tavolo di Raccordo opera al fine di:

  promuovere e realizzare attivit  di ricerca che permettano di acquisire maggiore consapevolezza sul

tema e-Learning da parte di tutti i soggetti coinvolti (Stato, Regioni, Enti locali, Parti Sociali, organismi di istruzione e formazione professionale, imprese produttrici ed utilizzatrici di e-Learning, individui ed utenti);

  valorizzare i risultati raggiunti sino ad oggi nel campo dell’e-Learning da parte di tutte le istituzioni

rappresentate nel Tavolo di Raccordo;

  sistematizzare le informazioni sulla domanda e sull’offerta di e-Learning in una logica di qualit  ,

anche nell’ottica di divenire il terminale nazionale delle iniziative realizzate in questo ambito dalla Unione Europea.

Gli obiettivi che il Tavolo si prefigge di conseguire sono i seguenti:

  favorire lâ€™accesso ai risultati delle ricerche realizzate da ogni soggetto presente nel Tavolo di Raccordo;

  creare le sinergie tra i diversi osservatori gi  presenti nel panorama italiano nell’ottica di una

maggiore sistematizzazione dei dati raccolti;

  promuovere un raccordo con analoghe iniziative (settoriali o generali) a livello nazionale, europeo ed

internazionale;

  garantire sinergie nella diffusione dei risultati in una logica di mainstreaming e di ottimizzazione dell’efficacia e dell’efficienza delle risorse investite.

Il Tavolo di Raccordo opera su due differenti Livelli di Azione: il primo, di natura istituzionale, svolge una funzione d'indirizzo delle attività di osservazione dell'e-learning in termini di individuazione di strategie d'azione comuni e funzionali alle priorità nazionali ed opera scelte politiche. Il secondo livello d'intervento è di natura tecnica e realizza le attività di osservazione in funzione delle priorità individuate dal livello Istituzionale.

Attività

All'interno del Tavolo di Raccordo è stato costituito un Osservatorio Nazionale sull'offerta di istruzione e

formazione in modalità e-learning con funzioni di:

- monitoraggio del mercato della domanda e delle politiche a supporto dell'e-learning;
- analisi e individuazione delle nuove tendenze sul tema a livello regionale, nazionale ed europeo;
- raccordo con altri Osservatori sull'e-learning a livello nazionale ed europeo.

Relativamente alle finalità che il Tavolo di Raccordo si prefigge di raggiungere e alle funzioni che l'Osservatorio Nazionale sull'e-learning si propone di assolvere, sono in corso di svolgimento le seguenti

attività :

- realizzazione di un'analisi quali-quantitativa dei vari segmenti che compongono il sistema della domanda e dell'offerta dell'e-learning, quale presupposto per l'individuazione di nuove possibili strategie d'azione;
- realizzazione di una ricognizione delle attività di ricerca e dei risultati conseguiti o conseguibili dai soggetti partecipanti al Tavolo di Raccordo, nonché da altri attori operanti nel settore dell'e-learning;
- individuazione di standard d'azione comuni e di nuove possibili strategie d'azione.

PROTOCOLLO D'INTESA

Nell'ottica di una più efficace organizzazione delle attività , all'interno del Tavolo sono stati costituiti 4 gruppi

di studio distinti, i cui risultati confluiranno in un unico lavoro di ricostruzione del quadro generale della

situazione di sviluppo dell'e-Learning in Italia.

1. Gruppo Indagine Statistica
2. Gruppo di studio sulle Buone e Cattive Pratiche
3. Gruppo di studio sugli Scenari dell'e-Learning
4. Gruppo di studio sulla Qualità dell'e-Learning

I soggetti partecipanti

o Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Sistemi Informativi

o Ministero dell'Università e Ricerca, Direzione Generale per l'Università

o Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, DG Politiche per l'Orientamento e la Formazione

o Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL)

o Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA)

o Italia Lavoro S.p.A

o Fondazione CRUI per le Università Italiane (Fondazione CRUI)

o Commissione servizi e contenuti multimediali di AITech-Assinform - Associazione Italiana per l'Information Technology (AITech- Assinform)

o Associazione Italiana per la Formazione Manageriale (ASFOR)
o Geie Menon Network
o Società Italiana di e-Learning (SleL)

ALLEGATO 3

[Vedi esempio di questionario>>](#)

ALLEGATO 4

[Compila il questionario>>](#)