

## **INDIRE-ansas: atto di indirizzo per lâ€™TMindividuazione delle prioritÃ formative per lâ€™TManno 2008**

### **Formazione**

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 25/10/2008 12:40:00



Atto di indirizzo Roma, 15 settembre 2008

Prot. n. 9690

Con l'Atto di indirizzo Prot. n. 9690, il ministero individua, per lâ€™TManno 2008, le prioritÃ necessarie ad orientare lâ€™TMattivitÃ dellâ€™TMAgenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS- ex Indire), quale soggetto promotore di ricerca educativa e di innovazione didattica nellâ€™TMambito del sistema scolastico.

Gli Obiettivi generali e prioritari dellâ€™TMAgenzia sono lo sviluppo e il sostegno dellâ€™TMautonomia scolastica con riferimento a:

- attuazione dellâ€™TMautonomia didattica e di ricerca delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado e sviluppo dellâ€™TM innovazione per lâ€™TMinnalzamento dei livelli culturali della popolazione scolastica;
- consolidamento dellâ€™TMautonomia di gestione ed amministrativa.

Nel perseguimento di tali obiettivi, lâ€™TMAgenzia terrÃ in particolare conto la valorizzazione del merito come criterio di distribuzione delle opportunitÃ e di valutazione delle persone. In particolare, anche mediante i Nuclei territoriali allocati presso gli Uffici scolastici regionali, fornirÃ supporto alle scuole per la progettazione/realizzazione, nella piena applicazione dellâ€™TMautonomia scolastica, di percorsi curriculari finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze. Lâ€™TMAgenzia svilupperÃ , altresÃ , azioni continuative e di sistema per la valorizzazione del merito, sia per gli studenti sia per i docenti, e dei livelli di qualitÃ delle scuole.

Azioni rivolte agli studenti:

- monitoraggio delle iniziative nazionali e locali volte al riconoscimento del merito scolastico (concorsi, premi, risultati scolastici);
- banca dati delle eccellenze scolastiche, a livello nazionale e regionale, e loro comunicazione pubblica.

Per le azioni rivolte a rilevare i livelli della qualitÃ dellâ€™TMinsegnamento saranno realizzati:

- documentazione delle migliori pratiche scolastiche sul modello di "Goldâ€™";
- banca dati della ricerca, dellâ€™TMinnovazione e della formazione;
- collaborazione ai processi di valorizzazione delle risorse umane e di riconoscimento del merito.

In particolare lâ€™TMAgenzia esplicherÃ la propria attivitÃ nei seguenti settori:

Formazione del personale della scuola

## A- Dirigenti scolastici

Per i dirigenti scolastici si dovranno realizzare le seguenti attività :

- ricerca sulla "Leadership educativa" e diffusione delle migliori pratiche in riferimento agli strumenti di gestione, organizzazione, monitoraggio e valutazione;
- definizione di corsi di formazione sul "bilancio sociale", e sui rapporti con il territorio e con il mondo del lavoro, organizzati con la metodologia dello svolgimento in presenza a livello regionale e dello svolgimento on line a livello nazionale.

## B-Personale docente

L'attività di formazione del personale docente dovrà svilupparsi per le seguenti aree e con la seguente articolazione:

- per la lingua italiana dovranno essere promosse iniziative volte a valorizzare la formazione linguistica e l'acquisizione di una approfondita conoscenza dei vari aspetti della cultura italiana;
- per le lingue straniere dovranno essere sviluppate azioni di supporto al miglioramento delle competenze dello studente, nelle diverse età scolari, attraverso una formazione innovativa e continua dei docenti utilizzando, altresì, nuove tecnologie e l'apprendimento precoce, nonché il contatto con scuole di altri Paesi, così da stimolare l'uso contestualizzato della lingua studiata;
- per le discipline dell'area matematico-scientifico-tecnologica (matematica -scienze naturali e sperimentali "tecnologia), di cui, in particolare, alle Indicazioni per il curricolo (D.M. 31 luglio 2007), dovranno essere sviluppati, anche in relazione agli esiti delle attività di monitoraggio realizzate per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, materiali didattici e modelli di verifiche, nonché metodologie di insegnamento.
- Interventi di sostegno e di sensibilizzazione particolarmente significativi per favorire la migliore acquisizione della cultura dell'educazione alla cittadinanza, in applicazione delle relative disposizioni introdotte dal decreto legge 1° settembre 2008, n. 137.
- Interventi ed azioni di formazione e di sensibilizzazione in favore di una cultura della sicurezza come stile di vita tendenzialmente da realizzarsi nell'ambiente scolastico. Sulla base della legislazione nazionale vigente (decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81), degli accordi e delle intese tra Governo, Regioni e Parti sociali promozione di attività di ricerca, documentazione e formazione a sostegno delle scuole.
- Sviluppo di un piano organico per l'orientamento scolastico, anche sulla base delle precedenti esperienze ed in collaborazione con le Università e il mondo del lavoro. L'Agenzia, anche attraverso la specificità dei suoi nuclei territoriali, sosterrà le scuole e la loro autonomia nello sviluppo di uno stile formativo attento alla dimensione orientativa curata fin dai primi cicli di istruzione alla luce di quanto previsto dalla legge 23 marzo 2005, n.53, dalla risoluzione dell'Unione europea del 18 maggio 2004 e dai decreti legislativi n. 21 e n. 22 del 14 gennaio 2008. In tale ambito occorrerà realizzare un'attività di formazione continua degli insegnanti, favorendo il raccordo tra i diversi livelli di istruzione e formazione mediante la realizzazione di progetti ponte con Università, territorio e mondo del lavoro.

[Scarica il documento ufficiale \(pdf\)](#)