NEOASSUNTI 2005: LE AREE DI APPRENDIMENTO

Formazione

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 12/4/2005 1:57:38

da Indire

Lâ€™offerta formativa per i docenti neoassunti si articola in 8 aree tematiche: La riforma, La valutazione, Contesti di vita e relazioni, Tecnologia e lingua straniera: risorse per la didattica, Dimensione europea dellâ€™educazione e prospettiva interculturale, Integrazione scolastica: handicap e disagio, Approfondimenti disciplinari, Learning object e didattica.

VAI ALLE FAQ >>

LA RIFORMA: una panoramica aggiornata ed esaustiva dei temi della riforma della scuola (DL59 del 19/02/2004), quali la funzione tutoriale, il portfolio, la flessibilitÃ organizzativa e i piani di studio personalizzati.

LA VALUTAZIONE: strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, indirizzarli ed orientarli al mondo del lavoro ed essere in grado di formulare unâ€™autovalutazione del proprio approccio didattico.

CONTESTI DI VITA E RELAZIONI: analisi della condizione giovanile nella scuola e nella societÃ e delle modalitÃ di collaborazione tra famiglia e territorio al fine di creare e valorizzare nuovi percorsi di apprendimento. Si individueranno, inoltre, gli strumenti di mediazione dei conflitti tra i vari attori dellâ€™istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

TECNOLOGIA E LINGUA STRANIERA: RISORSE PER LA DIDATTICA Descrizione delle potenzialitÃ della lingua straniera e delle TIC, quali dispositivi trasversali di supporto alla didattica:

Â· indagine della metodologia di apprendimento integrato di contenuto e lingua (CLIL) finalizzato a progettare percorsi specifici di riflessione sulla e con la lingua, di esperienze mirate in lingua veicolare.

Â· analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione, valutazione e selezione del software per la costruzione di oggetti didattici multimediali.

DIMENSIONE EUROPEA DELLâ€™EDUCAZIONE E PROSPETTIVA INTERCULTURALE: Introduzione allo statuto della cittadinanza europea e al concetto di identitÃ e appartenenza, sullo sfondo del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dellâ€™educazione alla pace, al fine di sensibilizzare lo studente alle relazioni con persone di altre e diverse culture. Analisi e riflessione sulle buone pratiche rintracciabili nel panorama scolastico internazionale.

INTEGRAZIONE SCOLASTICA: HANDICAP E DISAGIO: fornire gli elementi di base e le competenze necessarie per distinguere tra disturbi dellâ€™apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali, e individuare le varie manifestazioni del disagio, al fine di effettuare unâ€™efficace personalizzazione della didattica.

APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI: un panorama di attivitÃ che offrono per i vari ordini di scuola spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci nelle diverse aree disciplinari, linguistico-espressiva, classico-umanistica e tecnico-scientifica, con una forte componente trasversale e pluridisciplinare.

LEARNING OBJECT E DIDATTICA: Strumenti pratici e nozionistici per ampliare la diffusione dellâ€™utilizzo dei Learning Objects nella didattica e incoraggiare, al contempo, gli insegnanti e le scuole alla produzione di LO.

VAI ALLA PIATTAFORMA>>