L'educazione alimentare fra le nuove materie di insegnamento

Aggiornamento

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 27/4/2005 13:14:42

A scuola si impara a ... mangiare
di Loredana Camizzi

da: http://www.indire.it/content/index.php?action=read_news&id=1348
Negli ultimi anni il problema della cattiva alimentazione dei bambini in Italia Ã¨ stato portato allâ€™attenzione delle istituzioni e dellâ€™opinione pubblica da inquietanti statistiche, che attestano il crescere della percentuale di bambini con problemi di obesitÃ fin dalla prima etÃ scolare, tanto da metterli al primo posto tra i loro coetanei europei.
Il dato Ã¨ ancor piÃ¹ preoccupante perchÃ© allâ€™obesitÃ infantile risultano essere strettamente legate le disfunzioni alimentari in etÃ adulta, nonchÃ© le malattie cardiovascolari e il diabete.
Al centro delle iniziative volte a prevenire il preoccupante fenomeno non poteva che esserci il mondo della scuola ora piÃ¹ che mai chiamato a garantire lo sviluppo integrale, fisico culturale e psicologico, dello scolaro.
In questo contesto agisce lâ€™ultima Riforma della scuola (Decreto Legislativo del 19 Febbraio 2004 nÂ° 59) che ha inserito lâ€™educazione alimentare tra gli Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA) da raggiungere entro la fine del primo ciclo scolastico (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado), accanto allâ€™educazione alla salute, allâ€™affettivitÃ , alla cittadinanza, e allâ€™educazione stradale.
Sono le dimensioni del piÃ¹ grande obiettivo di apprendimento dellâ€™educazione alla Convivenza Civile, nodo centrale del nuovo Sistema Nazionale di Istruzione: il bambino Ã¨ considerato in una visione di insieme, non solo alunno, ma individuo con la sua esperienza affettiva, nel quadro dei rapporti con la famiglia e con gli altri, nella relazione col proprio corpo e quindi il proprio io. La conoscenza e la cura di sÃ©, come ogni altro aspetto della vita, vanno promosse e stimolate.
Educazione alimentare, secondo le Indicazioni Nazionali allegate al decreto, vuol dire infatti insegnare agli alunni a nutrirsi in modo equilibrato, a conoscere le proprietÃ dei cibi, a comprendere i bisogni del corpo, a esplorare i propri gusti, ma anche promuovere lâ€™attivitÃ fisica e guidare alla scoperta delle tradizioni culinarie del proprio e di altri paesi.
Gli insegnanti terranno presente che lâ€™alimentazione non Ã¨ solo un bisogno primario, ma coinvolge anche la sfera sociale, affettiva e psicologica, cosÃ¬ aiutando i bambini a vivere in armonia il loro rapporto con il cibo e il corpo, nelle differenze tra sÃ© e gli altri.
A questo proposito Puntoedu, la piattaforma di formazione online sviluppata da Indire ha da tempo aperto un corso di aggiornamento sulla Riforma per i docenti della scuola dellâ€™Infanzia, Primaria e primo anno della Secondaria di primo grado.
Sono previste una serie di attivitÃ sul problema dell'educazione alimentare, un prezioso supporto per una missione professionale che diventa sempre piÃ¹ complessa e a tutto tondo.