

Le proposte progettuali pervenute secondo le modalità, di cui all'art.8 dell' avviso pubblicato il 4 aprile 2008 GU.R.I.- Serie Generale n. 87 del 12 aprile 2008 (n. 828 domande presentate da istituti scolastici o da reti di istituzioni scolastiche consorziate tra loro, per un totale di n. 1090 scuole secondarie di primo grado partecipanti), sono state selezionate, ai sensi dell'art.10 del suddetto avviso, da una Commissione di valutazione costituita con Decreto del Capo Dipartimento del 30 maggio 2008, composta da due rappresentanti designati dal DIT, di cui uno con funzione di Presidente, e da un rappresentante designato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca.

Di seguito si riportano i criteri individuati dalla Commissione per la valutazione delle proposte progettuali, con la relativa attribuzione di punteggio:

a)	Impiego dei contenuti didattici digitali:	presenza di CDD adottati	Dettaglio delle strategie previste	Coerenza dei CDD con gli obiettivi
	strategie per l'impiego di contenuti didattici digitali che si prevede di adottare nell'attuazione dei percorsi formativi realizzati nell'ambito del progetto;	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante	1 nullo o insuff. 2 suff. 3 buono 4 ottimo	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante
b)	Realizzazione di contenuti didattici digitali (elenco e tipologia):	presenza di CDD da realizzare	Originalità delle attività didattiche	uso SW a codice aperto
	tipologia e numero di contenuti didattici digitali che si prevede saranno realizzati nell'ambito del progetto dai docenti ovvero tramite attività didattiche con gli studenti e che verranno messi a disposizione della piattaforma <i>Innova Scuola</i> , dando priorità alle soluzioni che utilizzano o sviluppano applicazioni software a codice aperto;	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante	1 nulla o insuff. 2 suff. 3 buona 4 ottima	1 nullo o minima 2 suff. 3 rilevante
c)	Coerenza tra gli obiettivi didattici e uso delle nuove tecnologie:	presenza di soluzioni che utilizzano o sviluppano OS	Coerenza dell'integrazione tra nuove tecnologie	Attenzione agli stili di apprendimento degli studenti
	realizzazione di un'integrazione coerente tra nuove tecnologie (hardware, software, contenuti digitali didattici, ecc.), dando priorità alle soluzioni che utilizzano o sviluppano applicazioni software a codice aperto, tecnologie didattiche tradizionali e metodologie di insegnamento, in cui sia privilegiata la centralità degli stili di apprendimento degli studenti;	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante	1 nulla o insuff. 2 suff. 3 buona 4 ottima	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante
d)	Cofinanziamenti, della Istituzione scolastica o di altri soggetti pubblici o privati:	Presenza di cofinanziamenti (in generale)	Coinvolgimento di altri soggetti pubblici o privati	Presenza di cofinanziamenti della scuola (o, per le scuole in rete, delle scuole associate)
	presenza di cofinanziamenti dell'istituzione scolastica che presenta un progetto singolarmente, ovvero facente parte di una rete, nonché di cofinanziamenti offerti da altri soggetti pubblici o privati, come da articolo 7	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante	1 nullo o insuff. 2 suff. 3 buono 4 ottimo	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante
e)	Collaborazione con il mondo dell'Università e tra le istituzioni scolastiche della rete:	presenza di collaborazioni	Innovatività delle soluzioni	Centralità e significatività delle collaborazioni
	significatività delle collaborazioni previste nell'ambito del progetto a livello locale con dipartimenti e consorzi universitari che sperimentino soluzioni innovative nel campo della didattica con le nuove tecnologie, nonché, ove il progetto sia stato presentato da una rete, della significatività delle collaborazioni previste tra le istituzioni scolastiche all'interno della rete medesima	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante	1 nulla o insuff. 2 suff. 3 buona 4 ottima	1 nulla o minima 2 suff. 3 rilevante

La Commissione inoltre ai sensi dell'art. 6 dell'avviso di selezione ha deliberato di procedere alla ripartizione del fondo tra i progetti ammessi su base regionale, utilizzando i criteri di cui alla delibera Cipe n° 3 del 22 marzo 2006.